

INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas destinada às questões objetivas e duas Folhas de Resposta destinadas às questões discursivas.

NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESTE MATERIAL.

1. CADERNO DE QUESTÕES

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
HISTÓRIA – 10 questões objetivas e 1 questão Discursiva.
GEOGRAFIA – 10 questões objetivas e 1 questão Discursiva.
- Registre seu número de inscrição no espaço reservado para esse fim, na capa deste Caderno.
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra dois tipos de questão:
Objetiva de proposições múltiplas – questão contendo 5, 6 ou 7 proposições, indicadas pelos números 01, 02, 04, 08, 16, 32 e 64.
Para responder a esse tipo de questão, você deve
 - identificar as proposições verdadeiras;
 - somar os números a elas correspondentes;
 - marcar, na Folha de Respostas, os dois algarismos que representam o número resultante da soma das proposições verdadeiras.

UMA PROPOSIÇÃO FALSA, SE CONSIDERADA VERDADEIRA, ANULA TODA A QUESTÃO.

Discursiva – questão que permite ao candidato demonstrar sua capacidade de produzir, integrar e expressar idéias, a partir de uma situação ou tema proposto.

2. FOLHA DE RESPOSTA DESTINADA À QUESTÃO DISCURSIVA

- Essa Folha de Resposta é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de TINTA AZUL-ESCURO, no espaço indicado.
- Nessa Folha de Resposta, você só deve utilizar o espaço reservado à resposta, o suficiente para resolver a questão (no máximo 30 linhas).
- O rascunho deve ser feito apenas no espaço a ele destinado, neste Caderno.

3. FOLHA DE RESPOSTAS DESTINADA ÀS QUESTÕES OBJETIVAS

- Essa Folha de Respostas é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de TINTA AZUL-ESCURO. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.
- Nessa Folha de Respostas, cada questão está representada por um número, abaixo do qual se encontram colunas paralelas com números de 0 a 9, que possibilitam a marcação de qualquer resposta numérica inteira de 00 a 99.
- Faça a marcação, preenchendo os espaços correspondentes aos algarismos da resposta encontrada, com caneta esferográfica de TINTA AZUL-ESCURO, de ponta grossa. Não ultrapasse os limites dos espaços.
- Para registrar a resposta a cada questão, marque, na coluna da direita, o algarismo correspondente à unidade e, na coluna da esquerda, o correspondente à dezena. Quando a resposta for um número menor que dez, marque zero na coluna da esquerda (Ex.: 03). Se a resposta for zero, marque zero nas duas colunas (Ex.: 00).
- A Folha de Respostas com marcações indevidas ou feitas a lápis não será processada.
- Marque o horário de término da prova no espaço indicado.

Exemplo da Marcação na Folha de Respostas:

01		02	
<input checked="" type="checkbox"/>	00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AOS
CURSOS DO GRUPO **C**

GRUPO C

Administração	Educação Física
Arquivologia	Filosofia
Biblioteconomia	Geografia
Ciências Contábeis	História
Ciências Econômicas	Museologia
Ciências Sociais	Pedagogia
Comunicação	Psicologia
Direito	Secretariado

HISTÓRIA

QUESTÕES de 01 a 10

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições verdadeiras, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 01

Saber pensar a inovação imposta pelo conhecimento, combinando progresso técnico com bem comum, possivelmente seja o que melhor teríamos que saber pensar. Pois o futuro da humanidade depende do seu passado.

(DEMO, p. 36)

Com base no texto acima e nos conhecimentos a ele relativos, pode-se concluir:

- (01) Grande parte do conhecimento científico da Antiguidade Oriental esteve relacionada às obras públicas e ao sentimento religioso.
- (02) O pensamento ocidental foi profundamente influenciado pelos gregos, que criaram a Filosofia separada das demais ciências.
- (04) A Filosofia esteve subordinada à Teologia, na Idade Média, período histórico em que a fé predominava sobre a razão.
- (08) Os conhecimentos relativos à natureza e ao homem tiveram, na Renascença, explicações baseadas na tradição e na autoridade da Igreja.
- (16) O racionalismo e a crença no progresso humano caracterizaram a busca da verdade científica no Século das Luzes.
- (32) Os avanços da técnica, na segunda fase da Revolução Industrial, foram resultantes de descobertas que aconteceram como mera obra do acaso.
- (64) A grande vitória do conhecimento, no século XX, é que seu uso está estritamente relacionado a uma postura ética.

☐☐

Questão 02

O sistema feudal formou-se de maneira lenta. Suas origens estruturais encontram-se nas sociedades romana e germânica, cuja fusão e transformação se processaram ao longo da Alta Idade Média. Foi então que se deu a passagem do escravismo ao feudalismo, entre os séculos IV e X.

(AQUINO, p. 388)

Sobre a época feudal, é correto afirmar:

- (01) Os servos da gleba, despossuídos de quaisquer meios de produção, eram sustentados pelos senhores feudais, por imposição da Igreja.
- (02) As relações de suserania e vassalagem estabeleciam compromissos mútuos entre nobres e servos.
- (04) O direito de hospitalidade, conferido às igrejas pela mentalidade religiosa da época, garantia proteção e asilo a pobres e refugiados.
- (08) A posição do indivíduo, na sociedade medieval, era definida pelo nascimento, tornando praticamente inexistente a mobilidade social.
- (16) A mulher ocupava posição secundária na sociedade e, no ideário cristão, seu corpo era associado às tentações diabólicas.
- (32) A economia, na Alta Idade Média, era monetária e aberta, já que a atividade comercial tinha destaque.
- (64) A Igreja Católica exerceu papel importante, combatendo as desigualdades sociais e a exploração dos camponeses.

☐☐

Questão 03

"O brilhante século XVI viu o surgimento do Antigo Sistema Colonial, das Reformas religiosas, de Estados Modernos já francamente consolidados, de uma produção artística e intelectual impressionante.

.....
Os sentidos eram então fundamentalmente diversos dos nossos. No início da Época Moderna, a audição tinha importância maior do que a visão, o que parece próprio de uma sociedade iletrada e muito dependente da transmissão oral de conhecimento. Os monstros povoavam a vida cotidiana dos europeus, e narrativas de viagens reais relatavam acontecimentos inverossímeis e descreviam seres fantásticos."

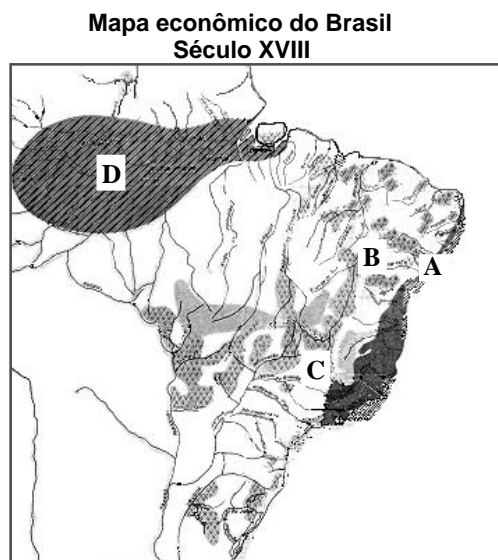
(SOUZA. In: FARIA et al., p. 38-9)

Com base na análise do texto e nos conhecimentos a ele relacionados, pode-se afirmar:

- (01) O Antigo Sistema Colonial baseava-se numa relação de igualdade entre Colônia e Metrópole, conhecida como Pacto Colonial.
- (02) O surgimento dos Estados Modernos contou com o apoio da nobreza e da burguesia que, em troca, receberam do rei o direito de cobrar impostos.
- (04) A "produção artística e intelectual impressionante", mencionada no texto, ficou conhecida como Renascimento e representou uma mudança de mentalidade que impregnou o dia-a-dia dos diversos segmentos da sociedade européia.
- (08) O descompasso entre os interesses capitalistas e a ética cristã medieval, em relação ao acúmulo de riquezas, foi um dos fatores motivantes da Reforma.
- (16) A Reforma Católica rejeitou antigos métodos repressivos utilizados pela Igreja, como o Tribunal do Santo Ofício e a pena de excomunhão.
- (32) As viagens ultramarinas ocorreram a despeito do imaginário aterrador europeu, tornando possível a formação de impérios coloniais.
- (64) O Brasil foi transformado em colônia de exploração, devido às possibilidades que a produção indígena oferecia para a empresa mercantil.

--	--

Questão 04



Com base na análise do mapa e nos conhecimentos sobre o Brasil-Colônia, pode-se afirmar:

- (01) As relações sociais de produção das comunidades nativas encontradas em **A** foram conservadas pelos europeus, no início da colonização.
- (02) A pequena propriedade e a prática da policultura caracterizaram o modelo econômico introduzido pelos portugueses em **A**.
- (04) A mão-de-obra escrava foi básica para o desenvolvimento econômico de **B**.
- (08) A atividade econômica desenvolvida em **C** foi fator importante para o surgimento de um mercado interno na colônia.
- (16) A força de trabalho indígena foi utilizada no extrativismo vegetal, responsável pela exploração de **D**.
- (32) O tráfico negreiro foi impulsionado inicialmente para **A**, por interesses dos mercadores portugueses, da Coroa e dos proprietários rurais.
- (64) O caráter urbano da sociedade que se formou na área econômica **A** contrastava com o caráter rural de **C**.

--	--

Questão 05

Novas idéias surgiram com o Iluminismo, movimento intelectual ocorrido no século XVIII, tendo reflexos importantes em diferentes esferas da vida humana.

Identifique os fragmentos de textos que correspondem corretamente a esse novo momento:

- (01) "O rei não obtém a coroa pela eleição do povo e, portanto, não depende da sua aprovação."
- (02) "É possível estabelecer com simplicidade o núcleo da idéia do contrato social; cada um de nós coloca sua pessoa e autoridade sob a direção suprema da vontade geral (...)."
- (04) "Para que não se possa abusar do poder, é preciso que, pela disposição das coisas, o poder suspenda o poder."
- (08) "Que cada um seja livre de cultivar no seu campo as produções que o seu interesse, as suas faculdades e a natureza do Terreno lhe sugiram para obter a maior produção possível (...) Que se mantenha a mais inteira liberdade de comércio (...)."
- (16) "As colônias não podem esquecer jamais o que devem à mãe-pátria pela prosperidade de que desfrutem. Devem (...) dar à metrópole maior mercado aos seus produtos (...)."
- (32) " (...) O progresso dos conhecimentos desenvolve a fé em um progresso contínuo da humanidade, em direção a um estágio superior."
- (64) "De todas as classes que ora enfrentam a burguesia, só o proletariado é uma classe verdadeiramente revolucionária (...)."

☐☐

Questão 06

1789, na França, foi um ano turbulento... Iniciava-se a Revolução que destruiria o Antigo Regime na França e sacudiria as bases da sociedade ocidental da época.

(AQUINO, p.143)

Sobre esse movimento e seus reflexos em outras partes do mundo, pode-se afirmar:

- (01) O critério da votação por Ordem, firmado nos Estados Gerais, foi rejeitado pelo Terceiro Estado que não se subordinou aos interesses da realeza.
- (02) O "Grande Medo", originado da violência na zona rural, repercutiu na Assembléia Nacional Constituinte, provocando o fortalecimento dos privilégios feudais.
- (04) As reformas mais profundas empreendidas durante a Convenção corresponderam à atuação da alta burguesia, que liderava a Revolução naquele momento.
- (08) A igualdade, um dos princípios da Revolução Francesa, foi conquistada pelas camadas populares com o término do movimento.
- (16) As coligações anti-francesas representaram, de um modo geral, o temor de governos conservadores europeus frente à divulgação dos ideais revolucionários.
- (32) O conflito anglo-francês, que resultou no Bloqueio Continental decretado pela França, motivou a oposição da Inglaterra aos princípios do liberalismo político e econômico.
- (64) O ideário dos conjurados baianos de 1798 foi influenciado por princípios da França revolucionária.

☐☐

Questão 07

No dia 15 de novembro de 1889, a Monarquia chegava ao fim, no Brasil, iniciando-se o período conhecido como República Velha, que se prolongou até 1930.

São proposições corretamente relacionadas à crise da Monarquia e à República Velha:

- (01) A participação expressiva, no governo imperial, dos cafeicultores do Oeste Paulista em detrimento de figuras representativas dos setores tradicionais da economia, concorreu para a queda da monarquia.
- (02) A Guerra do Paraguai contribuiu para desenvolver a consciência política e social do exército, que passou a contestar a monarquia e a escravidão.
- (04) A inexistência de liberdade de expressão, no Império, impediu a divulgação de idéias republicanas na imprensa brasileira.
- (08) A atuação das camadas populares na Proclamação da República conferiu um cunho revolucionário a esse movimento.
- (16) As divergências entre cafeicultores e militares, adeptos que eram de projetos políticos diferentes, ficaram evidentes após a Proclamação da República.
- (32) A política dos governadores teve como objetivo acabar com a oposição existente entre o governo central e as oligarquias estaduais e seus representantes no Congresso Nacional.
- (64) A criação da Comissão de Verificação de Poderes visava extinguir as fraudes eleitorais, comuns na República Velha.

☐☐

Questão 08

O período que se iniciou em 1945 e terminou em 1964 foi o primeiro em que o país ingressou realmente em um cenário político democrático, mesmo diante da precariedade institucional, política e social que o país viveu.

(MORAES, p.454)

Sobre esse período, é correto afirmar:

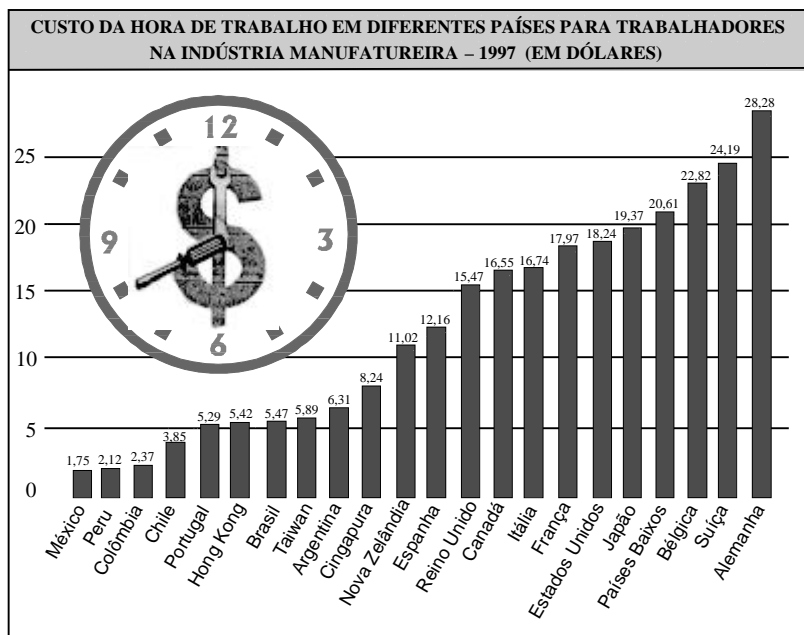
- (01) A polarização ideológica, conhecida como Guerra Fria, teve repercussões significativas na vida política brasileira.
- (02) A organização sindical, no Governo Dutra, ganhou autonomia em relação ao Estado.
- (04) A chamada "vocação agrária" do Brasil inspirou os projetos econômicos do Governo Vargas, voltado para o desenvolvimento das áreas rurais do País.
- (08) O desenvolvimentismo da década de 50 do século XX representou uma reação da economia brasileira aos interesses do capital internacional.
- (16) O Plano de Metas do Governo Juscelino Kubitschek privilegiou dois setores — educação e alimentação — que receberam uma boa fatia da dotação orçamentária.
- (32) A ausência de mobilização das camadas populares, nas áreas rurais do País, tornou inviável o projeto de Reformas de Base do Governo Goulart.
- (64) O desenvolvimento industrial e urbano criou as condições históricas para a emergência das camadas populares, cujas pressões se expressaram no fenômeno político conhecido como populismo.

☐☐

Questão 09

(...) Há algumas décadas, [o consumidor] usava produtos nacionais. Hoje não, compra exatamente produtos de um país estrangeiro. O que ele consome em número cada vez maior é o produto sem pátria, sem carteira de identidade, sem sotaque identificável. A indústria de computadores Compaq, tida como americana, usa patentes de outros países no composto tecnológico de seus aparelhos e os componentes físicos utilizados são fabricados na China, em Taiwan, Cingapura, Coréia, Japão, Vietnã – alguns até mesmo nos Estados Unidos. Quando se examina a anatomia de um artigo como o tênis Nike, entende-se mais facilmente em que medida o modo de produção está mudando. A Nike é uma empresa americana que, em teoria, produz calçados. Só que todos os 9000 funcionários da Nike que trabalham nos Estados Unidos não costuram solas nem colam palmilhas. Eles trabalham em projetos, planejamento de marketing e funções de gerenciamento. A produção física dos sapatos é feita por 75000 funcionários, alocados em outras empresas fora dos Estados Unidos. Na China comunista, inclusive.

(Trechos de VEJA)



Fonte: DIEESE.

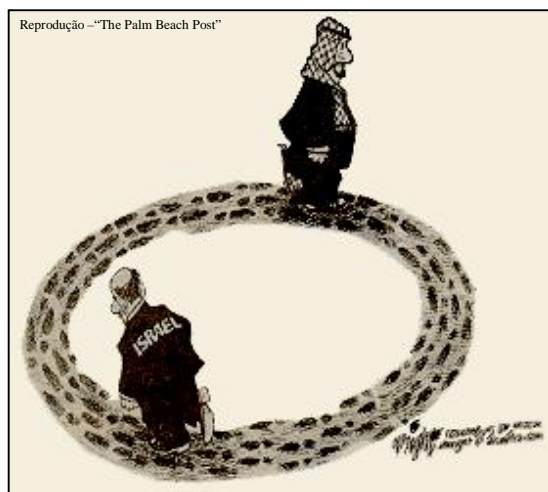
(In : MONTELLATO et al., p.16)

A partir da leitura do texto e da análise do gráfico, pode-se concluir:

- (01) O modo de produção dos artigos referidos no texto é equivalente ao que ocorria nas origens do sistema fabril.
- (02) A produção do artigo "sem pátria" pode ser justificada pela atratividade que o baixo custo da força de trabalho das áreas periféricas exerce sobre as grandes empresas.
- (04) O custo da hora de trabalho expresso no gráfico explica, em parte, o conflito Norte-Sul que caracteriza o mundo atual.
- (08) As atividades que exigem maior especialização são transferidas pelas transnacionais para as áreas periféricas.
- (16) As informações contidas no texto relacionam-se à economia capitalista globalizada.
- (32) A ação das transnacionais só não ultrapassa fronteiras ideológicas, limitando-se a atuar em países de orientação liberal.

☐ ☐

Questão 10



A charge refere-se a um processo histórico centrado na região conhecida como Oriente Médio.

Em relação a fatos históricos ocorridos nessa região, pode-se afirmar:

- (01) O povo hebreu, na Antiguidade, adotou uma crença que, por seu caráter monoteísta, se diferenciava das demais religiões orientais.
- (02) O Império Bizantino perdeu territórios nessa área, quando ocorreu a expansão muçulmana na Idade Média.
- (04) As nações localizadas no Oriente Médio conseguiram sua independência, com o desmembramento do Império Otomano, após a Primeira Guerra Mundial.
- (08) A imigração de judeus para a Palestina cresceu com a ascensão do nazismo e com o apoio dado pelos árabes ao movimento sionista.
- (16) A Organização das Nações Unidas, após o término da Segunda Guerra Mundial, propôs a criação, na Palestina, de um Estado judeu e outro árabe.
- (32) A disputa pela cidade de Jerusalém, travada entre palestinos e judeus, tem constituído um forte entrave à solução da Questão Palestina.
- (64) A charge representa o momento em que passos importantes foram dados para solucionar rapidamente o conflito entre Israel e os países árabes.

--	--

QUESTÃO DISCURSIVA

INSTRUÇÕES:

- Responda à questão com caneta de tinta azul, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço destinado à resposta.
- Será anulada a questão que
 - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
 - esteja assinada fora do local apropriado;
 - possibilite a identificação do candidato;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente.

"O imperialismo é um capitalismo na fase de desenvolvimento, quando tomou corpo a dominação dos monopólios e do capital financeiro, quando ganhou significativa importância a exportação de capitais, quando se iniciou a partilha do mundo pelos trustes internacionais e terminou a repartição de toda a terra entre os países capitalistas mais importantes."

(LÊNIN. In: BRUIT, p.6)

Com base nesse texto e nos conhecimentos sobre o imperialismo:

- a) Explique a relação entre o desenvolvimento tecnológico do século XIX e a origem do capital monopolista e financeiro.
- b) Indique quatro funções das áreas periféricas, segundo os objetivos dos países imperialistas.
- c) Explique a ideologia que justifica a política imperialista.

RASCUNHO

GEOGRAFIA

QUESTÕES de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições verdadeiras, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

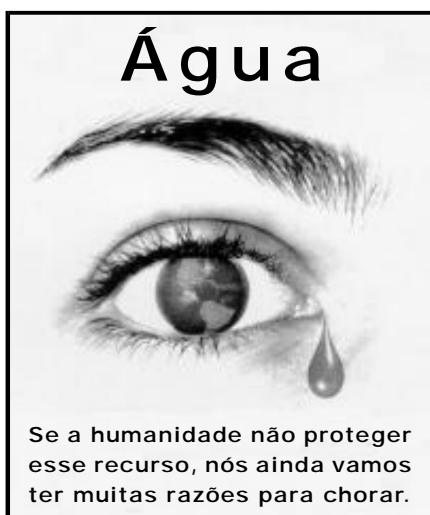
Questão 11

Em relação ao estudo da questão ambiental no Brasil e no mundo, pode-se afirmar:

- (01) O desenvolvimento sustentável é uma proposta de natureza econômica e social, que leva em consideração a preservação do meio ambiente, ou seja, a qualidade ambiental e o desenvolvimento econômico, que estão intimamente interligados a fatores políticos.
- (02) Os países periféricos têm como principais causas da degradação ambiental a ocupação desordenada, as queimadas e o destino final do lixo, os quais provocam, entre outras consequências, a erosão do solo e a poluição.
- (04) O meio ambiente das nações do Terceiro Mundo é a grande vítima do desenvolvimento econômico resultante da civilização industrial, pois os países do Norte valorizaram o crescimento da produção econômica e estimularam o consumismo em detrimento da qualidade ambiental dos países do Sul.
- (08) O aquecimento global, que tem se intensificado em decorrência do efeito estufa motivado pela ação da natureza, vem promovendo retração das geleiras nas baixas latitudes, onde há maior fragmentação das banquisas e gradativa regressão marinha.
- (16) As florestas representam, em todo seu potencial, a mais exuberante expressão da biosfera, sobretudo aquelas localizadas nas latitudes extra-tropicais, que se destacam das demais pela biodiversidade e pela presença de formações vegetais adaptadas a ambientes marcados pela inexistência de estação seca ao longo do ano.
- (32) A devastação das matas ciliares, as sucessivas queimadas, a mineração e o garimpo provocam o assoreamento do leito dos cursos d'água e constituem sérias ameaças ao meio ambiente, alterando o perfil longitudinal dos rios, tornando seus leitos mais rasos e as várzeas mais susceptíveis às inundações.

--	--

Questão 12



Com base na ilustração e nos conhecimentos sobre os recursos hídricos da Terra e seus efeitos sobre o futuro da humanidade, pode-se afirmar:

- (01) A sustentabilidade do uso de água doce, à medida que crescem as populações, depende fundamentalmente da adaptação do homem ao ciclo da água, sendo necessária a utilização de medidas preventivas capazes de manter o suprimento nos diversos ecossistemas.
- (02) O volume total de água doce existente na Terra está contido, sobretudo, nas bacias fluviais e, em menor proporção, nos lençóis freáticos, sendo que, no nível da superfície, esse recurso natural é mais abundante nas latitudes médias.
- (04) A água é um elemento da natureza, que está presente em todos os subsistemas terrestres, sob diferentes modalidades, e a sua mobilidade e trajetória têm como causa fundamental a radiação solar.
- (08) As bacias hidrográficas, na atualidade, representam um dos sistemas naturais mais fortemente modificados, em função das pressões demográficas sobre os recursos hídricos.
- (16) A maior escassez de água, tanto na superfície terrestre quanto no ar atmosférico, ocorre nas imediações das latitudes dos trópicos, em decorrência da ação permanente dos anticiclones aí existentes, juntamente com os efeitos gerados pela circulação oceânica.
- (32) As torrentes são cursos d'água isentos das condições de intermitência, sendo que a regularidade de seus fluxos atua na formação dos terraços fluviais, ao longo dos vales.
- (64) As grutas formadas nas áreas densamente florestadas, sobre terrenos de estrutura cristalina, contêm as maiores reservas de água potável no subsolo, em função da elevada permeabilidade.



Questão 13

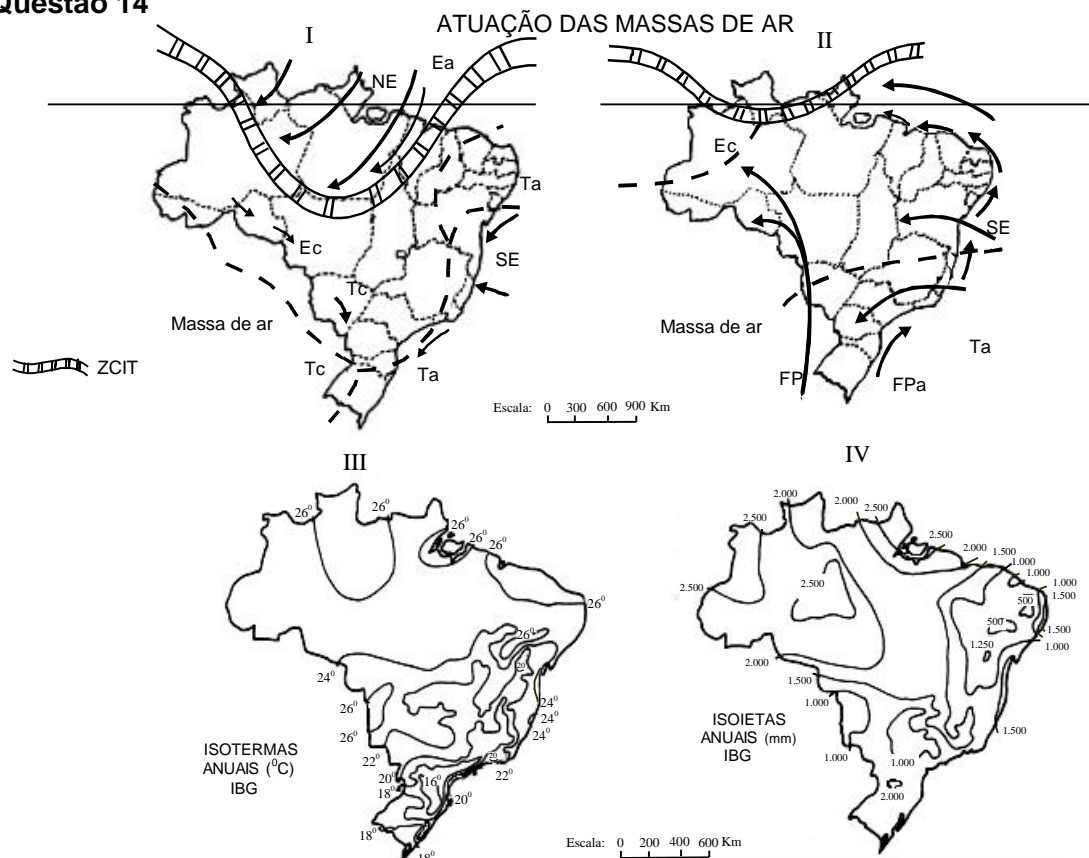
O meio ambiente urbano é caracterizado por condições físicas extremamente alteradas, ao tempo em que são criadas novas condições geoecológicas.

Com base nessa concepção e nas alterações ambientais e suas consequências, pode-se afirmar:

- (01) A redução da permeabilidade da superfície e a verticalização do espaço, introduzidas no solo urbano, provocam um aumento considerável do escoamento superficial, o que favorece as inundações nas partes mais baixas e reduz a circulação e a velocidade do vento.
- (02) A ampliação desordenada dos espaços urbanos, aliada à ausência de uma infra-estrutura adequada, nas áreas periféricas, constitui fator responsável pela degradação ambiental, repercutindo na baixa qualidade de vida da população.
- (04) O aumento das temperaturas médias, associado a uma grande quantidade de edificações e de poluentes em suspensão, ocasiona a formação de ilhas de calor e freqüentes episódios de desorganização espacial.
- (08) O intenso assoreamento do leito dos rios e o lançamento de canais efluentes proporcionam maior vazão às águas correntes e contribuem para sua progressiva despoluição.
- (16) A vulnerabilidade do solo aos processos erosivos, devido à ocupação desordenada particularmente nas encostas, propicia o surgimento das chamadas "áreas de risco".
- (32) A expansão imobiliária, reduzindo a cobertura vegetal, provoca a atenuação das temperaturas locais e um significativo aumento da evapotranspiração.
- (64) A grande concentração de indústrias poluidoras em torno das metrópoles acarreta uma modificação no regime das chuvas e um aumento significativo nas horas de insolação.



Questão 14

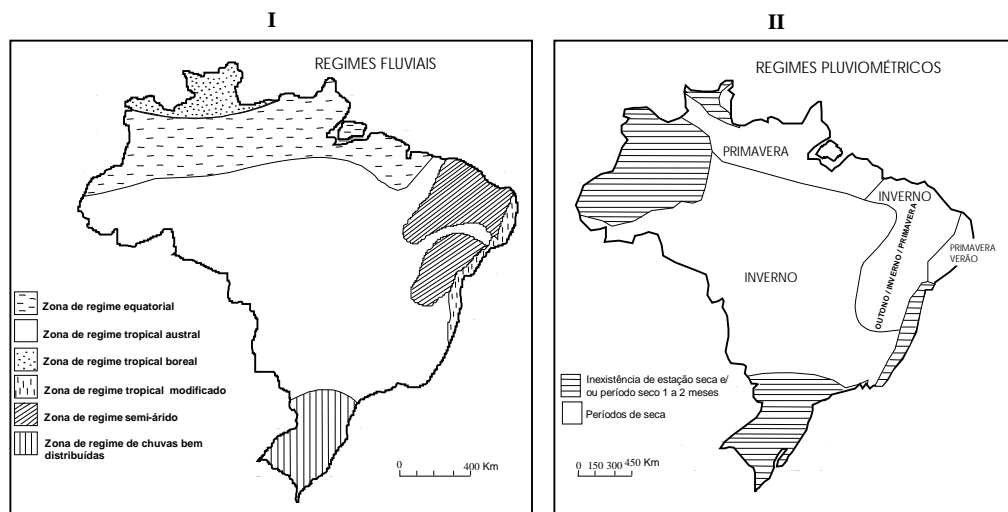


Com base na análise dos mapas acima e nos conhecimentos sobre os climas do Brasil, pode-se afirmar:

- (01) **I**, em função da maior atuação espacial dos ventos do Nordeste sobre a Amazônia, representa uma situação típica de inverno, devido à menor interferência da zona de convergência intertropical, nessa época do ano, na região, o que possibilita a grande expansão do ar frio.
- (02) **II**, em virtude da grande expansão do ar quente tropical por todas as regiões brasileiras, corresponde a uma situação típica de verão, e, nessa época do ano, a zona de convergência intertropical impede a chegada de frentes frias até o sul da Amazônia, não ocorrendo o fenômeno da friagem.
- (04) **III**, na faixa meridional do país, apresenta uma grande variedade de isotermas e menor equidistância entre elas, em decorrência dos efeitos produzidos pela latitude e pela variação da topografia regional.
- (08) **IV** indica que as áreas mais chuvosas do país estão localizadas na porção meridional, enquanto as mais secas se situam em toda a Região Nordeste.
- (16) **III** e **IV** permitem avaliar que a maior parte do território brasileiro registra temperaturas médias inferiores a 20 °C anuais, e totais de chuvas anuais inferiores a 500 mm.
- (32) As regiões Norte e Nordeste do Brasil possuem maior variabilidade espacial de chuvas do que de temperaturas, ocorrendo o inverso nas regiões Sul e Sudeste.

☐ ☐

Questão 15

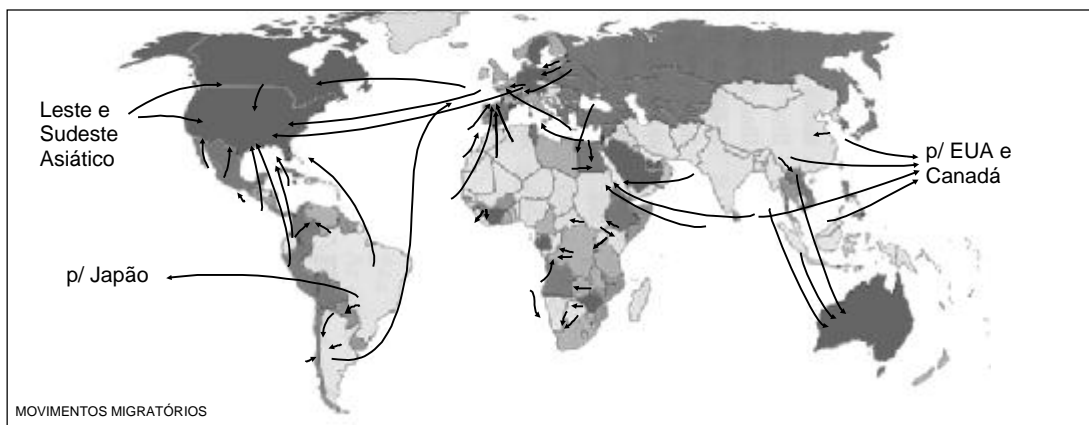


Com base nos mapas acima e nos conhecimentos sobre bacias hidrográficas e aspectos climáticos do Brasil, pode-se afirmar:

- (01) O mapa I permite deduzir que a maior parte dos rios brasileiros se caracteriza por cheias no inverno e vazantes no verão, devido à influência dos regimes de chuvas anuais existentes.
- (02) As faixas hachuradas no mapa II representam rios de regime nival, com pequenos débitos anuais, em função da localização geográfica e da atuação de massas de ar extratropicais.
- (04) Os mapas I e II evidenciam que, à medida que a latitude diminui, os regimes fluviais e pluviométricos tornam-se mais diversificados e ocorre um maior aquecimento das condições climáticas.
- (08) O mapa I é uma consequência do mapa II e ambos permitem avaliar a distribuição sazonal das chuvas e a periodicidade das cheias e vazantes das bacias fluviais.
- (16) Os rios brasileiros de regimes fluvial tropical austral e boreal têm suas cabeceiras localizadas, respectivamente, nos planaltos Guiano e Brasileiro, sendo o período chuvoso representado pela primavera e pelo inverno.
- (32) Os rios que drenam a Amazônia brasileira possuem três grandes regimes fluviais e, na maioria das vezes, apresentam períodos de cheias alternadas, enquanto, no Nordeste, apesar do menor número de regimes fluviais, e de rios temporários, o período chuvoso coincide em toda a região.
- (64) Os rios de regime tropical, no litoral setentrional brasileiro, são abastecidos pelas chuvas que caem durante o inverno e que são produzidas pela passagem de frentes frias associadas às influências da corrente marinha quente do Brasil.



Questão 16



Com base no mapa e nos conhecimentos sobre crescimento, movimento e distribuição populacional no Brasil e no mundo, pode-se afirmar:

- (01) As migrações internas ocorrem dentro de um mesmo país, a exemplo do êxodo rural e das migrações inter-regionais da Região Nordeste para o Sudeste do Brasil.
- (02) O fenômeno da emigração marcou a população brasileira, nas duas últimas décadas, em razão da instabilidade na economia e da busca de melhores oportunidades de trabalho, sendo que os países que mais têm atraído brasileiros são os Estados Unidos, o Paraguai e o Japão.
- (04) O Brasil controla, de forma preventiva e definitiva, a tuberculose, o sarampo, a dengue e a malária, assim como está preparado para enfrentar o envelhecimento da população registrado nas últimas décadas.
- (08) A população da América Latina está distribuída homoganeamente, com exceção dos adensamentos populacionais do Sudeste brasileiro, da Patagônia, da parte central da América do Sul e do Norte do México.
- (16) Os Estados Unidos foram o país que mais recebeu imigrantes no mundo, principalmente na segunda metade do século XIX e no século XX, porém, entre os imigrantes latino-americanos, os mexicanos constituem maioria.
- (32) O crescimento demográfico mundial está ligado ao crescimento vegetativo ou natural, sendo que a população mundial já ultrapassou os 6 bilhões de habitantes.
- (64) O crescimento acentuado da população mundial, a partir da metade do século XVIII, fez Thomas Malthus defender a idéia de que a produção de alimentos crescia em progressão geométrica e a população em progressão aritmética, resultando no equilíbrio *população x produção de alimentos*.



Questão 17

*“Oh! se o trabalhador
que habita neste sertão
mendigando água e pão
pedindo até por favor
fosse um agricultor*

*Que tivesse onde morar
podendo a terra explorar
acredito que esse país
talvez que não visse mais
filhos com fome a chorar (...)*”

(MORENO. In: PILETTI e PILETTI, p.153)

Com base nesses versos e nos conhecimentos sobre a entrada do capitalismo no campo, e sobre as mudanças na organização do espaço agrário, pode-se afirmar:

- (01) O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, espalhado por todo o Brasil, envolve assalariados rurais, parceiros, meeiros, arrendatários, pequenos proprietários rurais, além de bóias-frias, que são empregados contratados por tarefa.
- (02) A Reforma Agrária é um modo de organização da propriedade da terra, que ocorre através da distribuição, entre trabalhadores rurais, de terras que não estão cumprindo sua função social e da disponibilização de recursos e de assistência a esses trabalhadores.
- (04) As grandes safras ocorridas na segunda metade da última década contribuíram para o aumento das exportações, porém, o Brasil exporta mais e os ganhos diminuem, em razão dos *commodities* (produtos primários) agrícolas que atingem baixos preços.
- (08) A disparidade entre o desempenho das lavouras de exportação e aquelas voltadas para o mercado interno é resultante da política econômica do Brasil: produtos, como arroz, feijão, milho e trigo, recebem grandes subsídios e não sofrem concorrência de produtos estrangeiros.
- (16) O Brasil possui o segundo maior rebanho bovino do mundo, revelando, nos últimos anos, grande crescimento, em particular na pecuária melhorada, sobretudo no Centro-Sul do país.
- (32) As grandes propriedades, nos Estados Unidos, se organizaram em forma de cinturões (*belts*) em razão do alto nível de capitalização, enquanto, na Europa Setentrional, a atividade agrícola foi facilitada pelas boas condições climáticas e pelo relevo pouco acidentado.
- (64) A maioria dos países subdesenvolvidos de base agrícola mantém estruturas econômica, política e social ultrapassadas, elevada parcela da população na zona rural e a produção, em sua maior parte, é organizada em forma de *plantations*, muitas delas originadas no Período Colonial.



Questão 18



Com base na análise do mapa e nos conhecimentos sobre transportes e comércio no Brasil e no mundo, pode-se afirmar:

- (01) A Baía de Todos os Santos possui importantes portos como o de Salvador e o de Aratu, sendo ainda encontrado, em Madre de Deus, o Terminal Marítimo por onde é escoada grande parte da produção da Refinaria Landulfo Alves, de Mataripe.
- (02) As rodovias BR-101 e BR-116 são as mais importantes na consolidação da integração Sul-Sudeste-Nordeste, porém a BR-153 (Transbrasiliana), mesmo não sendo a mais movimentada, é a única que corta as cinco regiões geográficas do país.
- (04) A Região Sudeste contém as escarpas da Serra da Mantiqueira e da Serra do Mar, atingindo essa última a Região Sul do país, mas, apesar de tantos obstáculos, as estradas do Sudeste são as mais numerosas e as que possuem o tráfego mais intenso no Brasil.
- (08) As hidrovias Tietê, Paraná, Uruguai e Paraguai ligam os quatro países do MERCOSUL sendo feita, através desse sistema, toda a exportação dos produtos do Sudeste para aqueles países.
- (16) O Brasil possui a rede ferroviária mais eficiente da América do Sul, com algumas ferrovias especializadas no transporte de minérios, como a estrada de ferro que liga as jazidas de Carajás ao porto de Tubarão.
- (32) O comércio exterior brasileiro é feito principalmente com os países do MERCOSUL, que desbancaram tradicionais parceiros comerciais do Brasil, como os Estados Unidos, a Alemanha e o Japão.



Questão 19

PAÍSES PREFERIDOS PELOS INVESTIDORES ESTRANGEIROS (*)

No mundo

	Em jun/99	Em 2000
1ª	EUA	EUA
2ª	China	Reino Unido
3ª	Reino Unido	China
4ª	Brasil	Brasil
5ª	México	Polônia

	Em jun/99	Em 2000
6ª	Índia	Alemanha
7ª	Austrália	México
8ª	Polônia	Itália
9ª	Alemanha	Espanha
10ª	França	Austrália

Os escolhidos pelos EUA

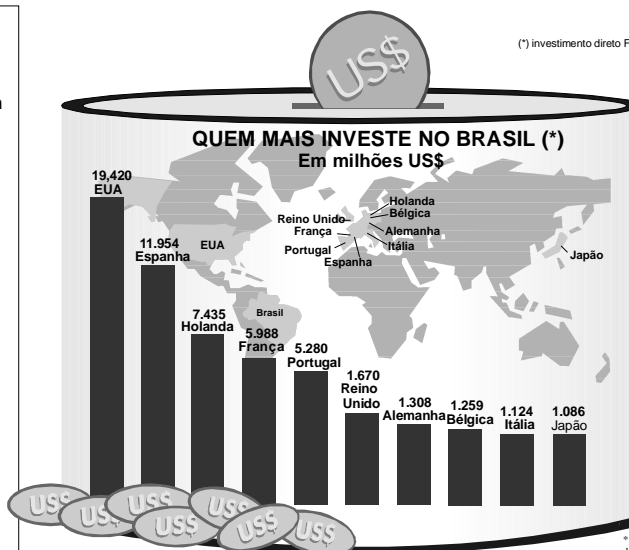
	Em 99	Em 2000
1ª	México	Brasil
2ª	Inglaterra	México
3ª	Alemanha	Reino Unido
4ª	Brasil	Polônia
5ª	China	Austrália

As maiores multinacionais por país no Brasil

Faturamento, em US\$ mi

	País de origem	Faturamento (US\$ mi)
Volkswagen	Alemanha	4.746
Carrefour	França	4.582
Telefônica	Espanha	4.283
General Motors	EUA	4.153
Fiat	Itália	3.790
Souza Cruz	Inglaterra	3.286
Telesp Celular	Portugal	1.815
Makro	Holanda	1.125
Nec	Japão	774
Scania	Suécia	559

Fonte: consultorias



(*) investimento direto Fonte: A. T. Kearney

* Somatória de capital colocado no país de 96 a 99 Fonte: Sobret

Com base no gráfico e nos conhecimentos sobre os espaços industriais e o processo de internacionalização da economia no Brasil e no mundo, pode-se afirmar :

- (01) Os Estados Unidos e os países da União Européia lideraram os investimentos estrangeiros no Brasil, no final dos anos 90 do século XX, devido ao grande potencial apresentado pelo País.
- (02) As primeiras fábricas brasileiras pertenciam à aristocracia agrária, como a dos "barões do café", porém, hoje, os maiores faturamentos de multinacionais, no Brasil, são liderados pela Volkswagen e Carrefour, seguidas da Telefônica, General Motors, Fiat, Souza Cruz e outras.
- (04) A descentralização industrial, que caracterizou o País nos últimos anos, ocorreu, sobretudo, na Grande São Paulo, permanecendo as regiões Sudeste e Sul como as mais industrializadas do Brasil.
- (08) O apogeu das privatizações, no Brasil, aconteceu nos anos 70 e 80 do século XX, favorecido pela grande abertura de mercado, que ocorreu nessa mesma época.
- (16) A abertura de mercado e a estabilização econômica do Brasil, dentre outros fatores, tornaram a América Latina atrativa ao capital internacional.
- (32) As vantagens da China, em relação ao Brasil, vinculam-se ao tamanho do mercado, ainda pouco explorado, o qual vem se abrindo, progressivamente, atraindo grandes investimentos estrangeiros.
- (64) A expansão das multinacionais não atingiu os países do Terceiro Mundo, no período da Guerra Fria, entretanto, nos países socialistas essas empresas investiram intensamente nas indústrias de bens de consumo.



Questão 20

Como sonho, a globalização é antiga, mas, como realidade, ela só começa a mostrar seus primeiros lineamentos depois da Segunda Guerra Mundial. (...)

O exercício do trabalho global é feito por firmas que chamamos de globais, mas que não o são realmente. Elas escolhem as frações do mundo em que desejam atuar e as fragmentam ainda mais. Isso pouco lhes importa. O que significa que os atores que movem o chamado mundo globalizado, de um lado, não são globais, e, de outro lado, são cegos. Cegos para o que está em torno deles, porque a ação das firmas multinacionais é indiferente aos contextos em que se inserem, pouco se incomodando com o resultado da sua presença para o que está ao redor. Só pensam em si próprias.

(SANTOS, p.27-9)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a transformação do espaço brasileiro e mundial, sua evolução e suas tendências, pode-se afirmar:

- (01) A prioridade dada à economia, no Brasil pós-Guerra, colocou em segundo plano o setor social, o que se refletiu em outros setores, prejudicando o desenvolvimento tecnológico e a oferta de mão-de-obra qualificada e acentuando a questão da exclusão social no País.
- (02) O capitalismo sempre promoveu relações entre as diversas regiões da Terra, muitas vezes à força por meio do colonialismo, e hoje, a globalização da economia promove as relações entre as nações, porém, o neoliberalismo enfraquece cada vez mais a atuação do Estado e fortalece a das grandes empresas.
- (04) Os países pobres, em fase de industrialização nos anos 50 do século XX, fizeram grandes investimentos estatais, facilitaram a entrada das transnacionais, e nos anos 90 do mesmo século, esses países intensificaram a atração de novos investimentos, sobretudo os produtivos, visando ao crescimento econômico e ao aumento do mercado de trabalho.
- (08) A Terceira Revolução Industrial caracteriza-se pelo aumento de empregos e de empregados no setor secundário, pela redução de trabalhadores no setor terciário e, conseqüentemente, por uma melhoria na qualidade de vida.
- (16) A Estônia, a Letônia e a Lituânia, países com extenso litoral junto ao mar Báltico, pertenciam à ex-URSS, contudo, com a desintegração do Bloco Soviético, esses Estados conseguiram a sua autodeterminação e hoje pendem mais para a economia capitalista.
- (32) O grupo de países mais ricos do mundo, o Grupo dos Sete (G7), inclui a Alemanha, a França, a Itália e o Reino Unido, que também fazem parte da União Européia (UE), um dos principais blocos ou mercados regionais do planeta.
- (64) A globalização, com crescente internacionalização e abertura de fronteiras, vem consolidando a unidade dos Estados de diversidade étnica e impedindo a sua fragmentação.



QUESTÃO DISCURSIVA

INSTRUÇÕES:

- Responda à questão com caneta de tinta azul, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço destinado à resposta.
- Será anulada a questão que
 - não se atenha à situação ou ao tema proposto;
 - esteja assinada fora do local apropriado;
 - possibilite a identificação do candidato;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente.

A biosfera encontra-se na superfície de contato da litosfera e da atmosfera. Retira de uma e de outra os meios de subsistência e, ao fazê-lo, modifica-os. O microclima da superfície do solo difere profundamente em uma mesma região, (...) sob a floresta e sobre a rocha nua, por exemplo. A floresta diminui a insolação, as variações de temperatura se amortecem e a umidade se conserva, impedindo a evaporação, (...) enquanto a superfície da rocha nua é submetida a freqüentes e grandes oscilações de temperatura e de umidade que facilitam a desagregação. No momento em que ela sofre impacto da chuva por ocasião dos aguaceiros, os fragmentos desagregados que nela se formam são transportados pelo escoamento superficial.

O aspecto da superfície do globo é apenas um estado momentâneo que reflete as relações de forças desiguais e mutáveis. Sofre, então, modificações desde que as relações de força mudem suficientemente e que certo limite de variação seja transposto.

(GEORGES e TRICART, p. 3-4)

Com base na análise do texto:

- a) Identifique o processo erosivo vinculado à dinâmica externa, caracterizando-o nos dois ambientes mencionados no texto.
- b) Explique a causa da redução da insolação, das variações térmicas anuais, da evaporação e da existência de solos pouco férteis nos ambientes florestados localizados nas baixas latitudes.
- c) Exemplifique a interação das esferas terrestres, considerando que a biosfera constitui a interface entre elas.
- d) Explique os processos naturais e culturais, responsáveis pela construção e pela dinâmica da paisagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AQUINO, Rubim Santos Leão de, FRANCO, Denize de Azevedo & LOPES, Oscar Guilherme Pahl Campos. *História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais*. 10. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980.
- AQUINO, Rubim Santos de et al. *História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. 32. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1995.
- DEMO, Pedro. *Conhecimento moderno: sobre ética e intervenção do conhecimento*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
- LÊNIN, V. I. In: BRUIT, Héctor H. *O imperialismo*. 13. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 1994. (Coleção Discutindo a história).
- MARX, K. & ENGELS, F. In: AQUINO, Rubim Santos Leão de et al. *História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. 32. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1995. p. 233. (Questão 05)
- MATTOS, Ilmar Rohloff de et al. *História*. Segundo grau. Rio de Janeiro: Francisco Alves/EDUTEL, 1977. v. 1, p. 95. (Questão 05)
- MONTESQUIEU. In: FARIA, Ricardo de Moura, MARQUES, Adhemar Martins & BERUTTI, Flávio Costa. *História*. Belo Horizonte: Lê, 1989. v. 1, p. 149. (Questão 05)
- MORAES, José Geraldo Vinci de. *Caminhos das Civilizações – História integrada: Geral e Brasil*. São Paulo: Atual, 1998.
- MORENO, Francisco de Assis. Vida do trabalhador. In: PILETTI, Nelson & PILETTI, Claudino. *História e vida: Brasil: do Império aos dias de hoje*. 12. ed. rev. e atual. São Paulo: Ática, 1997. v. 2.
- MOUSNIER, R. & LABROUSSE, E. In: AQUINO, R.S. Leão de et al. *História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais*. 32 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1995.p. 119. (Questão 05)
- QUESNAY. In: FARIA, Ricardo de Moura, MARQUES, Adhemar Martins & BERUTTI, Flávio Costa. *Op. cit.*, p. 157. (Questão 05)
- ROUSSEAU, Jean Jacques. In:_____.
p. 147. (Questão 05)
- SANTOS, Milton. *Território e sociedade*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.
- SOUZA, Laura de Mello e. In: FARIA, Ricardo de Moura, MARQUES, Adhemar Martins & BERUTTI, Flávio Costa. *Op. Cit.*
- TRICART, Jean. In: IBGE. Conselho Nacional de Geografia. *Visita de mestres franceses*. Rio de Janeiro, 1963 – adaptado.
- VEJA. São Paulo, 3 abr. 1996. Trechos. In: MONTELLATO, Andrea, CABRINI, Conceição & CATELLI Júnior, Roberto. *História temática: o mundo dos cidadãos*. São Paulo: Scipione, 2000. (Coleção História Temática).

FONTES DAS ILUSTRAÇÕES

ÁGUAS DO BRASIL. Salvador: Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Recursos Hídricos e IMIC. Ano 1, n. 2, abr. – jun. 2000. Trimestral. (Questão 12)

CHRISTOFOLETTI, Antonio. *Geografia para o mundo atual*. Segundo grau. São Paulo: Nacional, s.d. p. 176 (Questão 15)

FOLHA DE S. PAULO. São Paulo, 31 maio, 2000. p. A 11. Mundo. (Questão 10)

FOLHA DE S. PAULO. São Paulo, 16 jul. 2000. p. B1. Dinheiro. (Questão 19)

GIRARDI, Gisele & ROSA, Jussara Vaz. *Atlas geográfico do estudante*. São Paulo : FTD, 1998. p. 61. (Questão 16)

_____. _____ p. 16. (Questão 18)

MATTOS, Ilmar Rohloff de et al. *Op. cit.*, p. 214 – adaptada. (Questão 04)

MONTELLATO, Andrea, CABRINI, Conceição & CATELLI, JÚNIOR, Roberto. *Op.cit.*, p.16. (Questão 09)