



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA – CASA MILITAR
SUBSECRETARIA DE INTELIGÊNCIA
Concurso Público – Edital n.º 1/98 – AI/SSI, de 10/8/98
Cargo: ANALISTA DE INFORMAÇÕES

INSTRUÇÕES

1. Este CADERNO consta de **sessenta** questões objetivas – referentes à Fase I da Primeira Etapa do concurso –, sendo **vinte e cinco** questões de **Conhecimentos Gerais**, **vinte** questões de **Língua Portuguesa** e **quinze** questões de **Língua Estrangeira**.
2. Caso o CADERNO esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o(a) candidato(a) deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que o substitua.
3. Recomenda-se não marcar ao acaso: cada questão respondida erradamente acarretará **apenação**, conforme consta no Edital n.º 1/98 – AI/SSI, de 10/8/98.
4. Não é permitida a consulta/utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, régua, calculadoras ou qualquer outro material.
5. Durante as provas, o(a) candidato(a) não deve levantar-se nem comunicar-se com outros(as) candidatos(as).
6. A duração das provas é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer das provas – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
7. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes Instruções, na FOLHA DE RASCUNHO ou na FOLHA DE RESPOSTAS poderá implicar a **anulação** das provas do(a) candidato(a).

AGENDA

- | | | |
|------|---------------|---|
| I. | 14/10/98 | - divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas (Fase I) na Internet, no quadro de avisos do CESPE/UnB, em Brasília, e, nas demais cidades, nos locais de realização das inscrições. |
| II. | 15 e 16/10/98 | - recebimento de recursos das provas objetivas (Fase I) no Setor de Atendimento ao Candidato – CESPE/UnB, em Brasília, e, nas demais cidades, nos locais de realização das inscrições. |
| III. | 30/10/98 | - data provável da publicação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial, do resultado final da Fase I da Primeira Etapa e da convocação dos classificados para a Fase II. |

Observações:

- O endereço do CESPE na Internet é <http://www.cespe.unb.br>.
- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no título **DOS RECURSOS** das Instruções ao Candidato.
- Em nenhuma hipótese o CESPE e a Subsecretaria de Inteligência da Casa Militar da Presidência da República informarão resultado por telefone.
- É **proibida** a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, **sem autorização expressa** do CESPE/UnB.

IMPrensa



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA – CASA MILITAR

SUBSECRETARIA DE INTELIGÊNCIA

Concurso Público – Edital n.º 1/98 – AI/SSI, de 10/8/98

Cargo: ANALISTA DE INFORMAÇÕES

Nas questões de 1 a 60, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. A marcação da letra F, na Folha de Respostas, não contará para efeito de correção; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta.

CONHECIMENTOS GERAIS

O termo **imperialismo** designa o processo de expansão capitalista que, a partir de meados do século XIX, ganhou impulso e tornou o sistema verdadeiramente mundial. A respeito desse expansionismo, julgue os itens seguintes.

- I - A disputa por colônias colocou em posições opostas os interesses das grandes potências industrializadas, fato determinante para um acirrado clima de competição que em muito contribuiu para a eclosão da Primeira Guerra Mundial.
- II - O neocolonialismo correspondeu não apenas à busca de colônias fornecedoras de matéria-prima e consumidoras de produtos industrializados mas, também, à conquista de áreas que pudessem receber investimentos de capitais dos grandes centros.
- III - A Alemanha não pôde participar desse esforço de expansão econômica pelo fato de somente ter conseguido sua unificação política em pleno século XX, às vésperas da Primeira Guerra Mundial.
- IV - Os Estados Unidos da América (EUA) ficaram à margem da corrida imperialista porque a vitória sulina na Guerra Civil retardou consideravelmente a industrialização do país.
- V - Apesar da modernização trazida pela Era Meiji, o Japão optou por não se envolver em conquistas externas, assumindo um pacifismo que foi útil ao seu projeto de desenvolvimento.

Estão certos apenas os itens

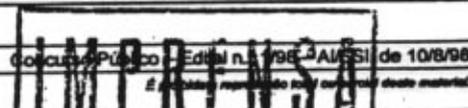
- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e V.
- (E) IV e V.

O final dos anos 20 e a década de 30 foram marcantes no século XX. A respeito desse período, julgue os itens que se seguem.

- I - Apesar de ter gerado aguda depressão, responsável pela desarticulação da economia mundial, a crise de 1929 fortaleceu, sob o ponto de vista político, os regimes liberais, tanto na América quanto na Europa.
- II - Eleito em meio aos efeitos dramáticos da depressão, Roosevelt conseguiu contornar o caos econômico e social que envolvia os EUA, usando medidas liberais clássicas e recusando-se a fazer do Estado uma espécie de regulador da economia.
- III - Além do componente ideológico que o identificava, fortemente marcado pelo anticomunismo e pelo exacerbado nacionalismo, o nazismo alemão é considerado como uma tentativa de superação da crise econômica.
- IV - A crise de 1929 pouco repercutiu nas economias periféricas; no Brasil, por exemplo, o principal produto de exportação – o café – compensou a perda do mercado dos EUA pela conquista dos mercados europeu e asiático.
- V - A Guerra Civil Espanhola sintetizou o confronto ideológico entre esquerda e direita, típico dos anos trinta, e funcionou como balão de ensaio para a Segunda Guerra Mundial.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e V.
- (D) III e IV.
- (E) III e V.



QUESTÃO 3

A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) foi um dos mais significativos acontecimentos deste século. Em relação ao cenário mundial surgido após esse conflito, julgue os itens abaixo.

- I - A Europa perdeu a posição hegemônica que exerceu desde a Idade Moderna, passando a conviver com uma nova realidade, que teve na independência das colônias afro-asiáticas um de seus grandes emblemas.
- II - EUA e União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) saíram do conflito como superpotências mundiais, em condições de absoluta igualdade em termos de pujança econômica, poderio bélico e nível de vida de suas populações.
- III - As relações internacionais pós-1945 foram marcadas pela bipolaridade americano-soviética, refletindo não apenas o choque entre duas grandes potências mas dois modelos distintos de organização da sociedade: o capitalismo e o socialismo.
- IV - A existência de um arsenal nuclear nos EUA e na URSS, com capacidade para destruir integralmente o planeta, explica a não-ocorrência de qualquer confronto bélico regionalizado, ao longo do período em que vigorou a Guerra Fria.
- V - O velho idealismo que presidira a criação da Liga das Nações, ao final da Primeira Guerra Mundial, foi substituído pelo realismo no momento da criação da Organização das Nações Unidas (ONU), em 1945; daí que, ao lado de uma Assembléia Geral, em que todos os Estados têm igual importância, a ONU instituiu um Conselho de Segurança, no qual apenas cinco países são permanentes e têm direito ao veto.

A quantidade de itens certos é igual a

- Ⓐ 1. Ⓑ 2. Ⓒ 3. Ⓓ 4. Ⓔ 5.

QUESTÃO 4

Denomina-se República Velha ao período da história brasileira que vai da queda do regime monárquico à Revolução de 1930. Os traços característicos desse período **não** incluem

- Ⓐ economia assentada no café e dependente do mercado externo.
- Ⓑ regime oligárquico, assentado na Política dos Governadores.
- Ⓒ coronelismo, sustentado no clientelismo político.
- Ⓓ voto secreto e universal, com eleições dirigidas pela Justiça Eleitoral.
- Ⓔ população majoritariamente rural, apresentando elevado índice de analfabetismo.

QUESTÃO 5

A Era Vargas (1930-1945) foi decisiva para uma nova configuração do Brasil. Em relação a esse período, assinale a opção correta.

- Ⓐ A Ação Integralista Brasileira representou, no Brasil dos anos trinta, a bandeira da transformação revolucionária, tendo na URSS seu modelo inspirador.
- Ⓑ O Estado Novo correspondeu ao período ditatorial do Governo Vargas, com matizes ideológicos fascistas e forte aparelho repressor.
- Ⓒ Ao participar da Segunda Guerra Mundial ao lado dos países do Eixo, o Brasil ficou isolado em relação aos vizinhos americanos.
- Ⓓ Ao criar a PETROBRAS, em plena Segunda Guerra Mundial, Vargas recebeu o apoio do empresariado nacional, politicamente filiado à União Democrática Nacional (UDN).
- Ⓔ A Consolidação das Leis do Trabalho, redigida sob inegável influência da legislação social norte-americana, promoveu o afastamento do Estado da arbitragem das relações entre capital e trabalho.

QUESTÃO 6

A Constituição de 1946 foi o marco jurídico da redemocratização do Brasil, após a queda da ditadura getulista. Esse período estendeu-se até 1964, ocasião em que foi deposto o Presidente João Goulart. A respeito dessa importante fase da história brasileira, assinale a opção correta.

- Ⓐ O Partido Social Democrático (PSD) encontrava, nas áreas rurais e nas pequenas cidades, sua mais importante base de apoio, sustentando-se em práticas coronelísticas e no poder local.
- Ⓑ A trajetória do Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) mostrou-se similar à do PSD: forte no momento de sua criação, perdeu espaço à medida que o país se urbanizou e se industrializou.
- Ⓒ Quase sempre vitoriosa nas eleições majoritárias, a UDN mantinha-se afastada do contato com os militares, contestando eventuais manifestações golpistas emanadas dos quartéis.
- Ⓓ Mesmo tendo vencido a inflação, o governo Kubitschek sofreu firme combate por sua política econômica considerada imobilista e refratária ao capital internacional.
- Ⓔ A vitória de Jânio Quadros nas eleições de 1960, com o apoio formal de comunistas e socialistas, representou a inédita chegada ao poder dos grupos políticos comprometidos com as transformações estruturais de que o país carecia.

IMPrensa

QUESTÃO 11

Acerca do nível de desenvolvimento científico e tecnológico alcançado pela civilização contemporânea, julgue os itens a seguir.

- I - O petróleo confirma, neste final de século, ser a única grande fonte de energia capaz de atender à demanda pela expansão industrial.
- II - A informática, provavelmente a mais importante atividade da atual fase da revolução industrial, ao mesmo tempo que difunde seu uso gera profundas modificações na economia.
- III - A biotecnologia, em particular a engenharia genética, tem causado forte impacto em diversas atividades, como na agropecuária e na produção de alimentos e de matérias-primas de origem orgânica.
- IV - Apesar de sua relevância social, a educação não tem a mesma importância para o setor produtivo, haja vista a recente comprovação da inexistência de relação direta entre desenvolvimento tecnológico e qualificação de mão-de-obra.
- V - A liderança científica e tecnológica dos EUA ainda não encontrou concorrência de peso em termos mundiais, apesar dos esforços isolados empreendidos pelo Japão.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II. (C) II e III. (E) IV e V.
- (B) I e IV. (D) III e V.

O ano de 1998 registra a realização de eleições gerais no Brasil, envolvendo a escolha de presidente da República, governadores, senadores e deputados – federais, distritais e estaduais. Em relação ao processo eleitoral brasileiro, assinale a opção **incorreta**.

- (A) Nas eleições majoritárias, a eleição do vice e do suplente está vinculada à do titular do cargo.
- (B) Nas eleições proporcionais, vencem os candidatos mais votados até o preenchimento das vagas existentes em cada distrito eleitoral.
- (C) Trinta e cinco anos é a idade mínima exigida para candidatos à presidência da República e ao senado.
- (D) Cada estado e o Distrito Federal elegem três senadores, com mandato de oito anos, renovando-se a representação a cada quatro anos, alternadamente, por um e dois terços.
- (E) Os deputados, eleitos pelo sistema proporcional, têm mandato de quatro anos.

QUESTÃO 13

- 1 O Brasil é um continente. Isto é uma diferença fundamental em relação aos seus vizinhos latino-americanos.
- A economia brasileira cresceu, e continua crescendo, através
- 4 de uma impressionante capacidade de incorporar rapidamente novas terras. O papel da fronteira e do acesso à terra é fundamental para diferenciar o Brasil de seus
- 7 parceiros latino-americanos, configurando uma forma peculiar da questão agrária. No Brasil, a oferta de produtos agrícolas foi garantida pela incorporação de novas terras,
- 10 sem tocar na estrutura fundiária preestabelecida, que constitui a base do poder dos grupos dominantes.

Bertha K. Becker e Cláudio Egler. *Brasil: Uma Nova Potência Regional na Economia-Mundo*.

Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993, p. 20-2 (com adaptações).

Com o auxílio do texto, assinale a opção correta.

- (A) Geograficamente, o Brasil é um continente.
- (B) De acordo com o texto, a “impressionante capacidade de incorporar rapidamente novas terras” (l.4-5) é oriunda da fraqueza dos vizinhos latino-americanos do Brasil em preservarem suas próprias fronteiras.
- (C) A manutenção da “estrutura fundiária preestabelecida” (l.10) ocorre devido ao pequeno impacto dos movimentos migratórios internos.
- (D) A estrutura fundiária brasileira tem-se mantido praticamente sem alterações devido à imensidão do espaço nacional.
- (E) O crescimento da economia brasileira baseia-se na sua inserção no mercado global de tecnologias de ponta.



QUESTÃO 14

A cidade tem sido tema privilegiado por várias áreas de estudos, inclusive pela Geografia. A respeito desse tema, leia o texto abaixo.

De maneira geral, podem ser identificados no Brasil, a partir do início do século XIX, dois tipos de reflexão urbana, ambos voltados para a intervenção sobre o espaço construído. O primeiro deu continuidade ao "pensamento dos engenheiros militares" e viu a cidade como espaço físico a defender, a prover de comodidades e de infra-estrutura, identificando cada vez mais a cidade como um território perigoso, onde a dissensão e a revolta se escondiam ou estavam latentes, um espaço que precisava, antes de tudo, ser vigiado e controlado pela polícia. O segundo tipo de reflexão urbana preconizou também o controle e a necessidade de polícia, mas inseriu-se em outra matriz epistemológica. Seguindo a tradição que vinha dos fisiocratas, de que a população era um recurso que deveria ser zelosamente preservado, e que cabia ao Estado assegurar o seu bem-estar e a sua segurança, o "pensamento higienista" veio fincar as suas bases no Brasil, a partir dessa época, preconizando a adoção de uma "polícia médica" para as áreas urbanas.

Maurício de Almeida Abreu. *Pensando a Cidade no Brasil do Passado*. In: *Brasil: Questões Atuais da Reorganização do Território*. (Orgs.) Castro, Corrêa e Gomes. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996, p. 159-60 (com adaptações).

Com o auxílio do texto apresentado, assinale a opção correta a respeito da questão urbana brasileira.

- (A) No século XIX, o conflito entre o conhecimento da Engenharia e o conhecimento médico formou as bases para a criação da estrutura urbana brasileira.
- (B) A segurança da cidade, vista potencialmente como um território perigoso pela Medicina, tornou-se a preocupação básica das políticas de conservação ambiental.
- (C) De forma geral, as visões militarista e higienista de que a cidade era um "espaço físico a defender, a prover de comodidades e de infra-estrutura" (l.5-6), que necessitava ser vigiada, influenciou o traçado da rede de transporte urbano brasileira.
- (D) Tendo em vista a necessidade de assegurar o bem-estar da população, todas as cidades brasileiras do século XIX possuíam um contingente policial médico.
- (E) A visão de que a cidade era um "território perigoso" (l.7-8), "um espaço que precisava, antes de tudo, ser vigiado e controlado pela polícia" (l.9-10), nada tinha a ver com o crescimento populacional urbano no século XIX.

QUESTÃO 15

O tripé da industrialização do país foi composto pelas empresas produtoras de bens de consumo duráveis (a cargo do capital estrangeiro), pelas produtoras de bens de consumo correntes (a cargo do capital nacional) e pelas indústrias de base (a cargo do Estado).

Sélio Mendonça. *A Industrialização Brasileira*. São Paulo: Moderna, 1995, p. 62 (com adaptações).

Com relação a conceitos expressos no texto, julgue os itens que se seguem.

- I - O Estado brasileiro criou as indústrias básicas, que deram apoio à entrada do capital estrangeiro no país e à união deste com o capital nacional via industrialização.
- II - A industrialização brasileira foi feita sem a participação do Estado.
- III - Capital é o equivalente a dinheiro no sistema capitalista, do qual o Brasil não faz parte.
- IV - Estado é o governo de um país, como, por exemplo, o Poder Executivo brasileiro.
- V - A industrialização brasileira proporcionou um processo de crescimento da capacidade industrial da região Sudeste do país.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e IV.
- (B) I e V.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e V.

O geógrafo, quando estabelece como objeto central de sua análise a religião, encara-a sob a dimensão espacial. E para realizar sua pesquisa reconstrói teoricamente o papel do sagrado na recriação do espaço, reconhecendo o sagrado não como simples aspecto da paisagem, mas como elemento de produção do espaço.

Zany Rosendahl. *O Sagrado e o Espaço*. In: *Explorações geográficas*. (Orgs.) Castro, Corrêa e Gomes. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997, p. 149 (com adaptações).

Com o auxílio do texto acima, assinale a opção correta.

- (A) O sagrado é um dos elementos de produção do espaço por meio das construções de cidades sagradas, tais como Jerusalém.
- (B) A paisagem de Brasília é eminentemente sagrada. Por isso, a cidade é considerada a capital do III milênio.
- (C) Apenas em países de tradição cristã, como o Brasil, as religiões prestam-se a uma análise geográfica.
- (D) A disputa entre muçulmanos e israelenses é um dos exemplos mais famosos de conflito religioso para a produção de um espaço nacional.
- (E) No momento atual, o espaço virtual da televisão brasileira tem sido palco de conflitos étnicos e lingüísticos.

IMPRENSA

QUESTÃO 17

Com relação à atual crise econômica que se abate sobre praticamente todos os mercados financeiros do mundo, leia o texto a seguir.

Por que a crise atual não pára?

Como as bolsas e os mercados financeiros estão muito ligados, o que acontece em um país afeta o outro imediatamente. Por exemplo: investidores que perdem dinheiro na bolsa de Moscou vendem ações nas bolsas brasileiras para cobrir o prejuízo. Como as bolsas brasileiras caem, investidores que também têm títulos da dívida externa brasileira vendem esses papéis para cobrir o que perderam no mercado de ações. Outras conexões vão se produzindo, gerando uma onda de pânico e especulação que leva a quedas em seqüência.

Paulo Silva Pinho. 8 perguntas básicas sobre a crise. In: Correio Braziliense, 1/9/98, Caderno L, p. 7 (com adaptações).

Com o auxílio do texto acima, assinale a opção correta.

- Ⓐ A queda da bolsa de Moscou é uma clara demonstração do fracasso do atual sistema socialista.
- Ⓑ A bolsa de Moscou e as bolsas brasileiras sempre operaram em conjunto, razão pela qual a queda de uma leva à queda da outra.
- Ⓒ A queda mundial das bolsas é oriunda de uma crise de pânico frente ao fim do regime socialista soviético.
- Ⓓ O mercado das bolsas no Brasil só não foi mais afetado pela crise em virtude da atuação do MERCOSUL na defesa de seus países-membros.
- Ⓔ O problema tratado no texto é, na verdade, consequência do processo de globalização da economia.

QUESTÃO 18

Considerando a questão de qual o papel a ser desempenhado pelas grandes organizações político-econômicas internacionais no âmbito da atual crise econômica, leia o texto seguinte.

O Fundo Monetário Internacional (FMI) foi apontado ontem como o único organismo capaz de conter a crise financeira. Na reunião do FMI com representantes dos governos latino-americanos, o Brasil vai propor uma cooperação maior com o Fundo, para que os países não fiquem à mercê do capital especulativo. Passada a crise atual, é necessária a reformulação do sistema financeiro internacional.

Países pedem socorro. In: Correio Braziliense, 1/9/98, Caderno L, p. 7 (com adaptações).

Considerando o texto acima, assinale a opção correta acerca do FMI.

- Ⓐ É um órgão do Grupo dos Sete (G7), o qual determina as políticas econômicas dos países dependentes dos membros daquele Grupo, determinando suas taxas de juros e de câmbios em relação ao padrão-ouro.
- Ⓑ Faz parte do sistema financeiro da ONU, e seu propósito atual é o de negociar entre os governos-membros e seus bancos centrais para tentar prevenir instabilidades nas flutuações das taxas de câmbio, funcionando também como um banco de empréstimos para países com sérios problemas nas suas balanças de pagamentos.
- Ⓒ É o representante de todas as economias nacionais frente ao Congresso dos EUA, de onde vêm todos os recursos para atender às economias debilitadas pelas crises sociais e econômicas mundiais e regionais.
- Ⓓ Funciona como um fundo de reservas regional, atendendo a América Latina, Ásia e África, razão pela qual pode intervir diretamente nas economias locais.
- Ⓔ Por ser o maior banco do mundo, deve ser o executor da política de reformulação do sistema financeiro internacional.

IMPrensa
 Conselho Público - Edital n.º 1/98 - A/SS-1, de 10/8/98
 É proibida a reprodução total ou parcial deste material.

A formação dos modernos Estados nacionais é um fenômeno político iniciado no século XVIII como a forma de cada povo exprimir a sua identidade dentro de espaços físicos, políticos e culturais próprios.

Paulo Martinez. Os Nacionalismos. São Paulo: Scipione, 1996, p. 12.

O texto acima traz consigo conceitos de grande importância para um entendimento da atual situação política, social e cultural da humanidade, e de suas conseqüências no espaço. Com relação a esse assunto, assinale a opção incorreta.

- (A) A forma assumida por sua organização política, jurídica e administrativa, em termos sociais e territoriais, permite considerar o Brasil como exemplo do que seja um moderno Estado nacional.
- (B) O Estado nacional contém dois conceitos interligados: um, político, o Estado; e outro, cultural, a Nação.
- (C) Apesar da desigualdade da distribuição dos efetivos demográficos em seu território e de contar com áreas desenvolvidas e subdesenvolvidas, o Brasil é um Estado-Nação.
- (D) Os movimentos migratórios internos brasileiros enriquecem a identidade nacional pois minimizam a criação de quistos culturais localizados de longa duração.
- (E) O processo de globalização é inerentemente destruidor do moderno Estado nacional.

A Constituição Federal, em seu art. 5.º, dispõe acerca dos direitos e das garantias individuais. Considerando as regras e os princípios insertos no mencionado dispositivo constitucional, julgue os itens abaixo.

- I - O Ministério Público Federal possui competência para autorizar a violação do sigilo de comunicações telefônicas.
- II - Apenas as comunicações telefônicas e telegráficas encontram-se amparadas pelo direito à privacidade, não recebendo essa proteção os sigilos bancário e fiscal.
- III - O indivíduo não poderá, em caso de flagrante delito, alegar o direito à inviolabilidade da sua casa, ainda que esta violação ocorra durante a noite.
- IV - Em decorrência de determinação judicial, somente poderá ser invadida a casa do indivíduo durante o dia.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

Considerando as regras constantes na Constituição Federal acerca do controle de constitucionalidade, assinale a opção correta.

- (A) Somente o Supremo Tribunal Federal (STF) possui competência para declarar a inconstitucionalidade de leis ou atos normativos.
- (B) Qualquer órgão do Poder Judiciário poderá, em sede de controle difuso de constitucionalidade, deixar de aplicar lei declarada inconstitucional.
- (C) As mesmas pessoas legitimadas à propositura da ação direta de inconstitucionalidade estão legitimadas a propor a ação declaratória de constitucionalidade.
- (D) As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo STF, em ação declaratória de constitucionalidade, produzirão efeitos apenas entre as partes envolvidas no processo.
- (E) Compete exclusivamente ao STF julgar ação direta de inconstitucionalidade de lei municipal.

João da Silva, oficial da Polícia Militar do Distrito Federal, após aprovação em concurso público, tomou posse no cargo de Analista de Informações da Casa Militar da Presidência da República. Considerando as normas constantes na Constituição Federal, conforme as alterações nela inseridas pela Emenda Constitucional n.º 18, assinale a opção correta.

- (A) João será demitido do posto ou da patente de oficial anteriormente ocupada.
- (B) João manterá apenas o soldo do antigo posto ou patente.
- (C) João será, nos termos da lei, transferido para a reserva.
- (D) É vedado a militar em atividade tomar posse em cargo de provimento efetivo.
- (E) João ficará agregado ao respectivo quadro na carreira militar, enquanto ocupar o cargo civil, e será transferido para a reserva após a sua aposentadoria no cargo civil.

A Constituição Federal sofreu sérias e profundas alterações com a promulgação da Emenda Constitucional n.º 19. Acerca dos princípios que norteiam a atuação da administração pública, considerando as inovações já mencionadas, assinale a opção correta.

- (A) O princípio da eficiência foi expressamente inserido entre aqueles que devem nortear a atuação da administração pública.
- (B) De acordo com o princípio da legalidade, a administração pública somente poderá agir quando não tiver sido proibida por lei a sua atuação.
- (C) Não tendo o art. 37 da Constituição Federal expressamente mencionado o princípio da finalidade, conclui-se ser ele inaplicável à administração pública.
- (D) O princípio da publicidade impõe a publicação de todos os atos administrativos em órgão de divulgação oficial, sob pena de nulidade.
- (E) Somente atentam contra o princípio da moralidade administrativa os atos expressamente mencionados na legislação pertinente à improbidade administrativa.



Pedro Pereira, com dezenove anos de idade, sem consentimento ou autorização de seus pais, adquiriu determinado veículo. Nos termos do Código Civil, este ato

- (A) não poderá ser invalidado.
- (B) é nulo de pleno direito.
- (C) será ineficaz se não se obtiver a anuência paterna.
- (D) é anulável, podendo, no entanto, ser convalidado quando Pedro adquirir a maioridade.
- (E) é ato inexistente.

Nos termos da Lei de Introdução ao Código Civil,

- (A) uma lei entra em vigor no território nacional quarenta e cinco dias depois de oficialmente publicada.
- (B) somente se admite revogação expressa de lei.
- (C) uma lei geral posterior revoga uma lei especial que lhe seja anterior.
- (D) uma lei poderá retroagir para afetar ato jurídico perfeito, mas não poderá afetar o direito adquirido.
- (E) as correções a texto de lei não são consideradas nova lei.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 a seguir para responder às questões 26 e 32.

Texto 1

1 O real não é constituído por coisas. Nossa experiência direta e imediata da realidade nos leva a imaginar que o real é feito de coisas (sejam elas naturais ou humanas), isto é, de objetos físicos, psíquicos, culturais oferecidos à nossa percepção e às nossas vivências.

4 Assim, por exemplo, costumamos dizer que uma montanha é real porque é uma coisa. No entanto, o simples fato de que essa "coisa" possua um nome, que a chamemos "montanha", indica que ela é, pelo menos, uma "coisa-para-nós", isto é, algo que possui um sentido em nossa experiência. Suponhamos que pertencemos a uma sociedade cuja religião é politeísta e cujos

7 deuses são imaginados com formas e sentimentos humanos, embora superiores aos dos homens, e que nossa sociedade exprima essa superioridade divina fazendo que os deuses sejam habitantes dos altos lugares. A montanha já não é uma coisa: é a morada dos deuses. Suponhamos, agora, que somos uma empresa capitalista que pretende explorar minério de ferro e que descobrimos

10 uma grande jazida numa montanha. Como empresários, compramos a montanha, que, portanto, não é uma coisa, mas propriedade privada. Visto que iremos explorá-la para obtenção de lucros, não é uma coisa, mas capital. Ora, sendo propriedade privada capitalista, só existe como tal se for lugar de trabalho. Assim, a montanha não é coisa, mas relação econômica e,

13 portanto, relação social. A montanha, agora, é matéria-prima num conjunto de forças produtivas, entre as quais se destaca o trabalhador. Suponhamos, agora, que somos pintores. Para nós, a montanha é forma, cor, volume, linhas, profundidade – não é uma coisa, mas um campo de visibilidade.

Mariana Chassi. O que é Ideologia (com adaptações).

QUESTAO 26

Com base nas idéias do texto, assinale a opção correta.

- (A) O conhecimento da realidade é causa imediata dos objetos físicos, psíquicos e culturais.
- (B) A percepção da realidade depende do modo como os homens relacionam-se entre si e com a natureza; depende dos propósitos dos investimentos simbólicos de cada cultura.
- (C) O exemplo da montanha, estendido a todos os entes reais, é utilizado no texto para provar que só a propriedade privada oferece campo real de trabalho, independentemente da ideologia adotada.
- (D) É necessária uma visão de artista e uma sensibilidade de pintor para absorver todas as possibilidades de existência de uma "coisa", como a montanha, por exemplo.
- (E) Seria mantida a coerência na argumentação se a primeira oração do texto fosse substituída por: O real é constituído apenas de idéias.

IMPRESSA

A ligação, a conexão entre palavras, frases ou expressões de um texto chama-se coesão. Os elementos que retomam um mesmo referente formam os elos de uma cadeia coesiva. Assinale a opção em que os elementos sublinhados e numerados **não** formam uma cadeia coesiva.

- (A) O simples fato de que essa "coisa" possua um nome, que a chamemos "montanha", indica que ela é, pelo menos, uma "coisa-para-nós".
I II III
- (B) Pertencemos a uma sociedade cuja religião é politeísta e cujos deuses são imaginados com formas e sentimentos humanos.
I II III
- (C) Somos uma empresa capitalista que pretende explorar minério de ferro e que descobrimos uma grande jazida numa montanha.
I II III
- (D) Compramos a montanha, que, portanto, não é uma coisa, mas propriedade privada. Visto que iremos explorá-la para obtenção de lucros, não é uma coisa.
I II III
- (E) Sendo propriedade privada capitalista, só existe como tal se for lugar de trabalho.
I II

Opções adaptadas do texto 1.

Assinale a opção que apresenta erro de pontuação.

- (A) O real é feito de coisas, sejam elas naturais ou humanas; isto é, de objetos físicos, psíquicos e culturais oferecidos à nossa percepção.
- (B) O simples fato de que essa "coisa" possua um nome – que a chamemos "montanha" – indica que ela é uma coisa para nós.
- (C) A montanha já não é uma coisa. É a morada dos deuses.
- (D) Assim, costumamos dizer; uma montanha é real porque é uma coisa.
- (E) Para nós, a montanha é forma, cor, volume, linhas, profundidade. Não é uma coisa, mas um campo de visibilidade.

Opções adaptadas do texto 1.

Leia o texto 2 abaixo para responder às questões de 29 a 32.

Texto 2

- 1 Antes de continuar esta leitura, pare um instante e olhe à sua volta. O mundo que você vê é real ou imaginário? A luz que se projeta a seu redor seria observada e sentida da mesma forma se você não estivesse aqui? Os sons produziram o mesmo efeito se não existissem ouvidos para captá-los? Tudo o que você vê, ouve e sente reflete o mundo exterior.
- 4 A forma como alguém percebe, interpreta ou reage a isso, no entanto, é pura criação do cérebro, a mais maravilhosa e elaborada produção da vida na Terra. "O que o cérebro faz o tempo todo, dormindo ou acordado, é criar imagens", diz o neurocientista Rodolfo Llinas. "Luz nada mais é do que radiação eletromagnética. Cores não existem fora da nossa mente. Nem os sons. O som é um produto da relação entre uma vibração externa e o cérebro. Se não existisse cérebro, não haveria som, nem cores, nem luz, nem escuridão."
- 7 Desde que os seres humanos adquiriram a capacidade de pensar sobre sua própria existência, o cérebro é um desafio permanente ao entendimento. Nada se compara, porém, aos avanços obtidos nessa área nos últimos anos. Uma infinidade de novas descobertas, feitas em laboratórios e centros de estudos, tem revelado o cérebro como um órgão mais fascinante, complexo e poderoso do que antes se imaginava.
- 10 Descobriu-se que, ao contrário dos outros órgãos do corpo humano, ele pode melhorar seu desempenho durante a vida. A única exigência é que seja permanentemente treinado e exercitado em atividades intelectuais.

VELA, 19/8/98 (com adaptações).

Assinale a opção correta quanto às idéias do texto.

- (A) O texto defende a tese de que tudo o que existe no mundo é irreal ou imaginário.
- (B) A argumentação do texto demonstra que as atividades do cérebro humano dependem da visão de mundo de cada indivíduo.
- (C) As afirmações expressas no terceiro parágrafo são desmentidas no parágrafo seguinte.
- (D) A aventura humana de desvendar os segredos da mente é uma curiosidade despertada apenas recentemente.
- (E) O conhecimento que o ser humano tem do mundo exterior é um reflexo que o cérebro produz dos fenômenos experienciados.

Assinale a opção correta a respeito da organização dos parágrafos no texto.

- (A) O texto começa dirigindo-se ao leitor porque se desenvolve em forma de carta.
- (B) Dirigir-se diretamente ao leitor, como se estivesse conversando com ele, é uma estratégia argumentativa para atrai-lo para os pontos de vista que serão defendidos.
- (C) O texto dirige-se, inicialmente, ao leitor, para que este explicita suas respostas, necessárias ao desenvolvimento das teses que serão defendidas nos parágrafos seguintes; sem as respostas do leitor, perde-se a coerência do texto.
- (D) Referir-se ao leitor como "você" (l.1), no primeiro parágrafo, e mudar para "alguém" (l.4) e depois para "seres humanos" (l.9), no parágrafo seguinte, torna a argumentação do texto vaga e imprecisa.
- (E) O primeiro parágrafo deveria ter sido omitido porque as respostas do leitor às perguntas nele apresentadas poderiam pôr em risco a argumentação do texto.

Assinale a opção que **não** constitui uma continuação coerente às idéias do último parágrafo textual.

- (A) Dessa forma, ler, estudar e desenvolver ações mentalmente desafiadoras é imprescindível para manter e aprimorar a capacidade cerebral.
- (B) Assim, buscar atividades cerebrais novas e originais, fora do cotidiano, é salutar para provocar um alargamento no campo de atuação das funções cognitivas.
- (C) Logo, para memorizar melhor, um caminho é associar aquilo que se quer lembrar com outras atividades cerebrais, como imagens, emoções, sons ou qualquer conhecimento já familiar.
- (D) Desse modo, o cérebro bem estimulado em tarefas como resolução de problemas matemáticos pode manter em atividade por mais tempo a capacidade cognitiva e mental de uma pessoa.
- (E) Por isso, o cérebro, que é uma máquina maravilhosa, com pouco mais de um quilo, representa apenas 2% do peso de um homem adulto e desempenha múltiplas tarefas biológicas.

Após comparar o texto 1 e o texto 2, julgue os itens que se seguem.

- I - Os dois textos têm em comum a idéia de que a apreensão da realidade não é direta: é sociocultural, no primeiro; mental, no segundo.
- II - Os dois textos completam-se quando uma afirmação do texto 2 explica a primeira afirmação do texto 1: o "real não é constituído por coisas" (texto 1, l.1) porque é "pura criação do cérebro" (texto 2, l.4).
- III - A figura da "montanha", no texto 1, tem a função de ilustrar a argumentação; no texto 2, essa mesma função é desempenhada pela figura do "cérebro".

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas o item I está certo.
- (B) Apenas o item II está certo.
- (C) Apenas o item III está certo.
- (D) Apenas os itens I e II estão certos.
- (E) Apenas os itens I e III estão certos.

